



PRIMER FORO NACIONAL DE UNIVERSIDADES MEXICANAS POR EL AMBIENTE Y LA SUSTENTABILIDAD EN EL MARCO DE LA CUARTA JORNADA IBEROAMERICANA DE LA ALIANZA DE REDES IBEROAMERICANAS DE UNIVERSIDADES POR LA SUSTENTABILIDAD Y EL AMBIENTE (ARIUSA) PROGRAMA ACADÉMICO

EL COMPROMISO AMBIENTAL EN LAS UNIVERSIDADES COLOMBIANAS

Equipo Universidad, Ambiente y Sustentabilidad-UAS

Universidad de Ciencia Aplicadas y Ambientales-UDCA: Orlando Sáenz y María Mercedes Callejas.

Universitaria Agustiniana: Norka Blanco

Universidad Distrital Francisco José de Caldas: William Mora

Universidad Libre de Colombia: María Teresa Holguín Aguirre

Universidad Sergio Arboleda: Angela María Plata

Por una universidad socialmente responsable



**RED COLOMBIANA DE FORMACIÓN
AMBIENTAL - RCFA -**

**RED AMBIENTAL DE UNIVERSIDADES
SOSTENIBLES -RAUS-**

Objeto de estudio común

UNIVERSIDADES Y SUSTENTABILIDAD

EQUIPO UAS

Primer punto del Acuerdo de
Cooperación

Segundo punto del Acuerdo de
Cooperación

**Continuar trabajando unidas en la convocatoria y
organización de los Foros Colombianos de Universidades
y Sostenibilidad**

**Diagnóstico sobre Institucionalización del Compromiso
Ambiental en las Universidades**

Por una universidad socialmente responsable



1. DIAGNÓSTICO



Por una universidad socialmente responsable

DIAGNÓSTICO COLOMBIANO

- Encuesta de 25 preguntas, a partir de 5 ámbitos de acción ambiental institucional.
- RISU: Proyecto para la Evaluación de las Políticas de Sustentabilidad en Universidades Latinoamericanas
- Se tomaron las que mejor reflejan la institucionalización del compromiso ambiental





DIAGNÓSTICO COLOMBIANO



- Envío a IES a través de carta de ASCUN (2014).
- Se mantuvo link online y se promovió la respuesta a través de la RCFA y la RAUS.
- Resultados de 47 Instituciones de Educación Superior.
- A continuación el cuestionario.

Ámbitos de acción	Preguntas básicas
GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL	1. ¿Existe un documento que defina la política que la Universidad desarrolla en el ámbito de la sustentabilidad o el ambiente?
	2. ¿Existe una unidad, oficina o servicio de carácter técnico-administrativo con dedicación exclusiva para los temas de sustentabilidad ambiental?
	3. La organización de la acción por la sustentabilidad ambiental en su universidad corresponde a: a) Un conjunto de acciones o agenda; b) Un Plan de Acción Ambiental; c) Un Sistema Ambiental Institucional
	4. ¿La unidad, oficina o servicio de sustentabilidad ambiental dispone de presupuesto propio para realizar actividades o inversiones en esta materia?
	5. ¿Están involucrados los docentes, estudiantes o administrativos en el diseño e implementación de la política ambiental o de sustentabilidad en la Universidad?

DOCENCIA Y FORMACIÓN AMBIENTAL

6. ¿Existe en la política ambiental o de sustentabilidad de la Universidad mención expresa a las actividades docentes o de formación?

7. ¿Se incorpora en algunos de los currículos académicos de las distintas carreras la perspectiva de la sustentabilidad ambiental?

8. ¿Se han definido de manera explícita competencias o capacidades transversales básicas en sustentabilidad ambiental en algunas carreras que ofrece la Universidad?

9. ¿Existen en la Universidad programas de grado o pregrado (carreras profesionales) específicos sobre ambiente o sustentabilidad?

10. ¿Existen en la Universidad programas de postgrado (Especializaciones, Maestrías o Doctorados) específicos sobre ambiente o sustentabilidad?

INVESTIGACIÓN

11. ¿Existe en la política ambiental o de sustentabilidad de la Universidad mención expresa a la investigación y transferencia de tecnología?
12. ¿Existe en la Universidad algún grupo de investigación específico sobre ambiente o sustentabilidad formalmente constituido?
13. ¿La Universidad ha participado en proyectos nacionales o internacionales de investigación sobre ambiente o sustentabilidad?
14. ¿Se consideran criterios de sustentabilidad y evaluación del impacto ambiental en la aprobación, por parte de la Universidad, de los proyectos de investigación y transferencia de tecnología?
15. ¿Existen estrategias para incentivar la utilización de la Universidad y de sus campus o instalaciones en la realización de investigaciones sobre temas ambientales y de sustentabilidad?

**EXTENSIÓN O
PROYECCIÓN
AMBIENTAL**

16. ¿Se implementa un plan específico, eje estratégico o plan de acción de responsabilidad socioambiental que ha sido aprobado por algún órgano de gobierno de la Universidad?

17. ¿Existen programas permanentes de intervención para contribuir a la solución de problemas ambientales o de sustentabilidad en comunidades?

18. ¿Existen programas permanentes de colaboración con gobiernos (locales, regionales o nacionales) para la formulación o implementación de políticas públicas ambientales o de sustentabilidad?

19. ¿Existen programas permanentes de vinculación con el sector empresarial del entorno en materia de ambiente o sustentabilidad?

20. ¿Participa la Universidad en redes universitarias nacionales o internacionales por el ambiente o la sustentabilidad?

GESTIÓN Y ORDENAMIENTO AMBIENTAL

21. ¿Se implementa un plan específico, eje estratégico o línea de acción de sustentabilidad ambiental que incluya aspectos de ahorro en agua, sanidad para consumo humano, riego y gestión de aguas residuales?

22. ¿Se implementa un plan específico, eje estratégico o línea de acción de sustentabilidad ambiental que incluya aspectos relacionados con alumbrado, climatización y energías renovables?

23. ¿Se implementa un plan específico, eje estratégico o línea de acción de sustentabilidad ambiental para la minimización, recogida selectiva y manejo adecuado de los residuos sólidos?

24. ¿Se implementa un plan específico, eje estratégico o línea de acción de sustentabilidad o ambiental sobre la gestión de las zonas verdes y la biodiversidad?

25. ¿La planificación urbanística de la universidad incluye criterios de sustentabilidad o ambientales?

Construcción de la escala por ámbito

Niveles	Puntajes
Muy bajo	0,0 – 1,0
Bajo	1,1 – 2,0
Medio	2,1 - 3,0
Alto	3,1- 4,0
Muy alto	4,1 – 5,0

Construcción de la escala por IES

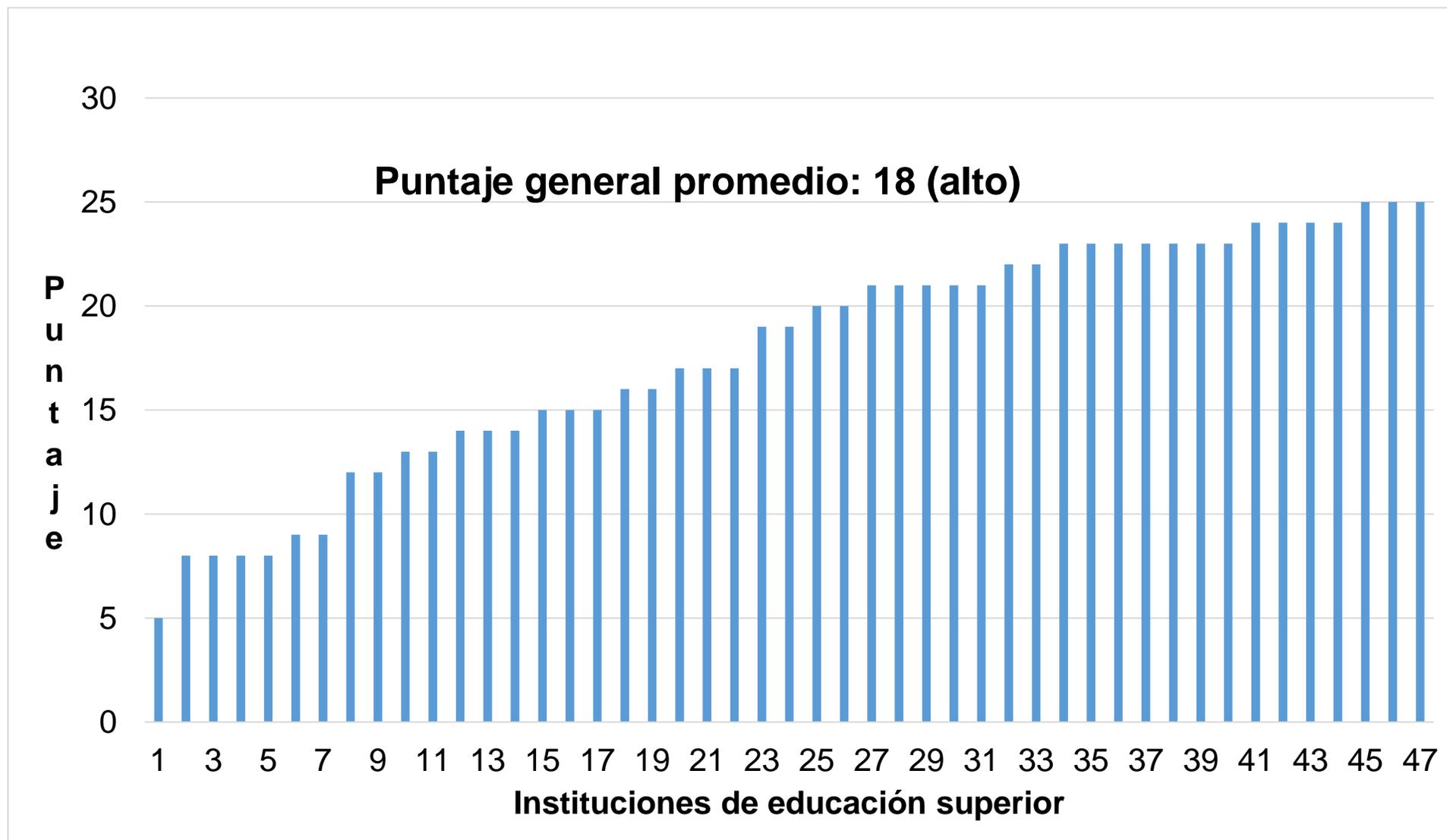
Niveles	Puntajes
Muy bajo	0 – 5
Bajo	6, – 10
Medio	11 - 15
Alto	16 – 20
Muy alto	21 - 25

RESULTADOS OBTENIDOS

Categoría de IES	IES que respondieron	Porcentaje
Universidades	36	76,6
Otras IES	11	23,4
TOTALES	47	100,0

Categoría de IES	IES en Colombia	IES que respondieron	Porcentaje
Universidades	82	36	43,9
Otras IES	206	11	5,3
TOTALES	288	47	16,3

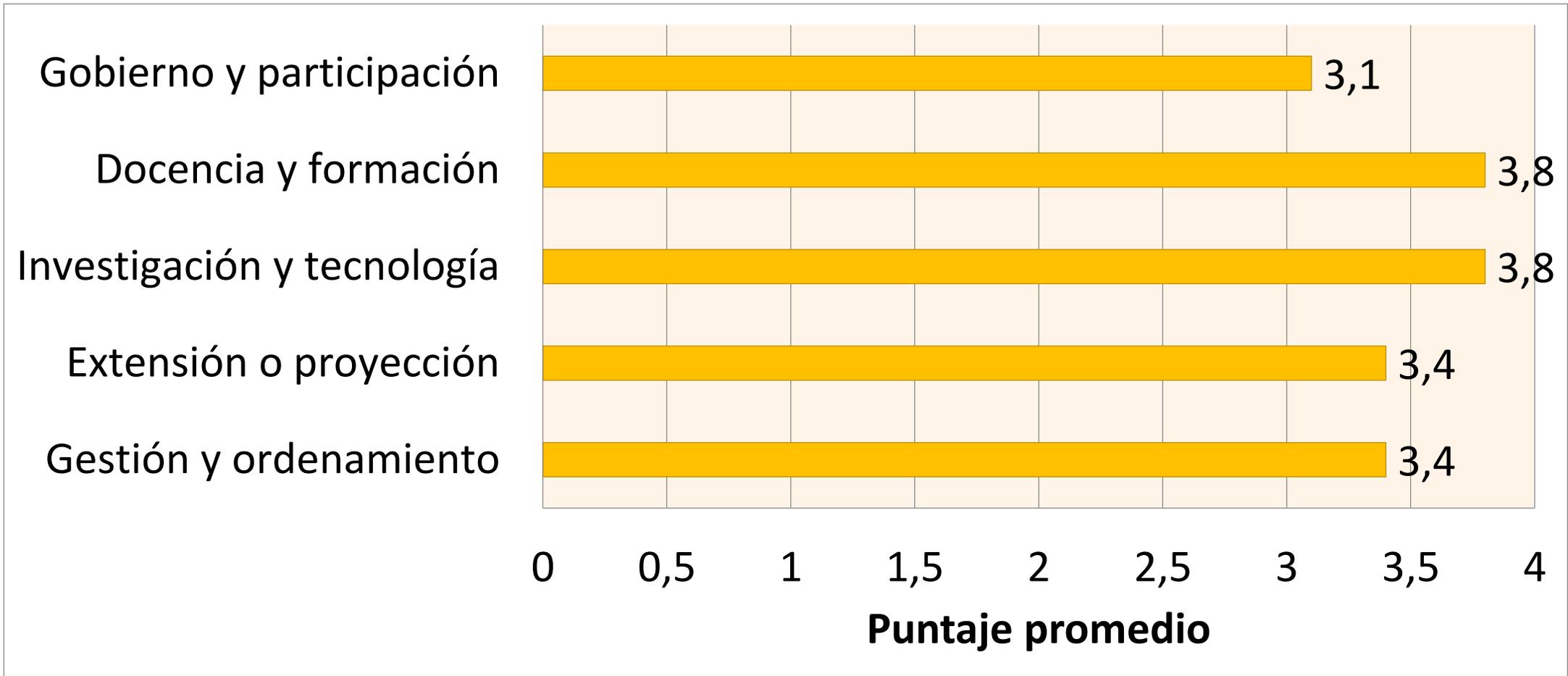
PUNTAJE TOTAL Y PROMEDIO DE LAS IES



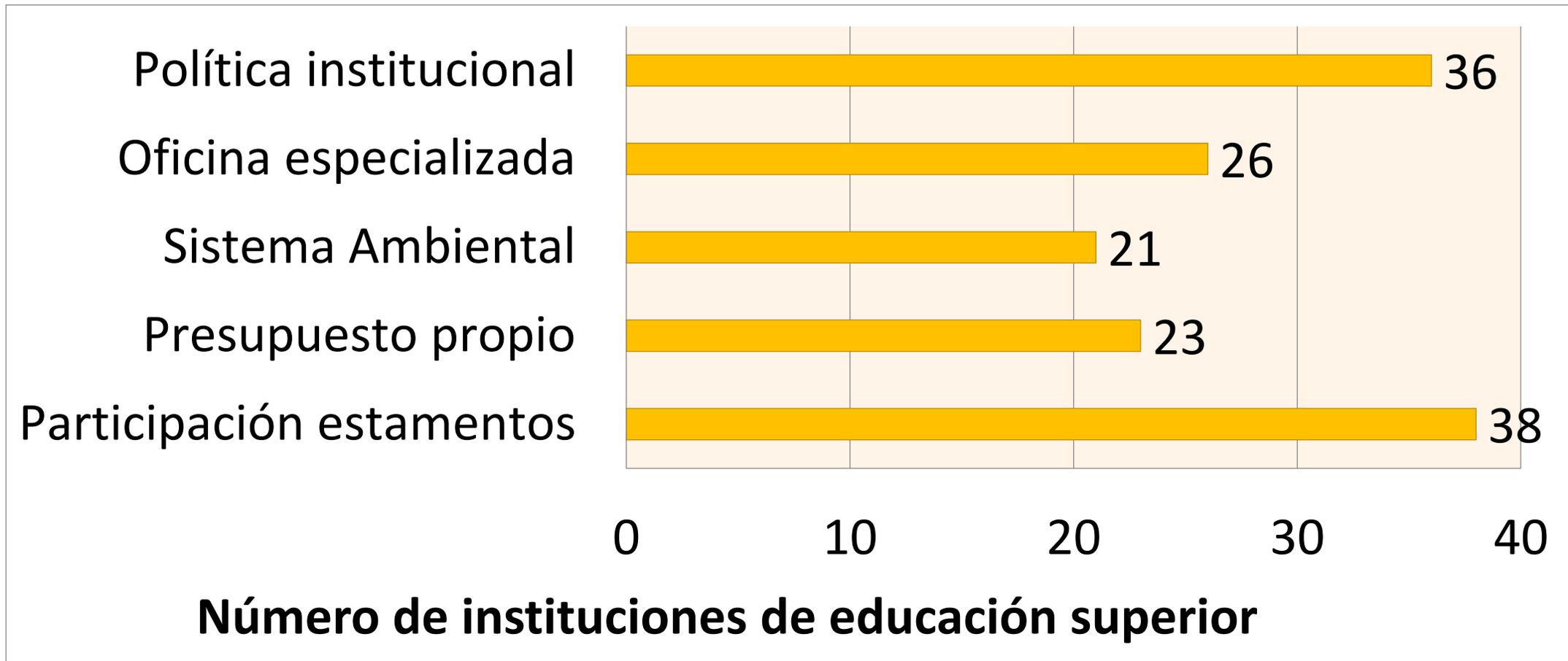
RESULTADOS

- ❖ Hipótesis previa: nivel medio a bajo.
- ❖ Promedio alto probablemente por veracidad de respuestas.
- ❖ Se Necesidad de una segunda fase de verificación.

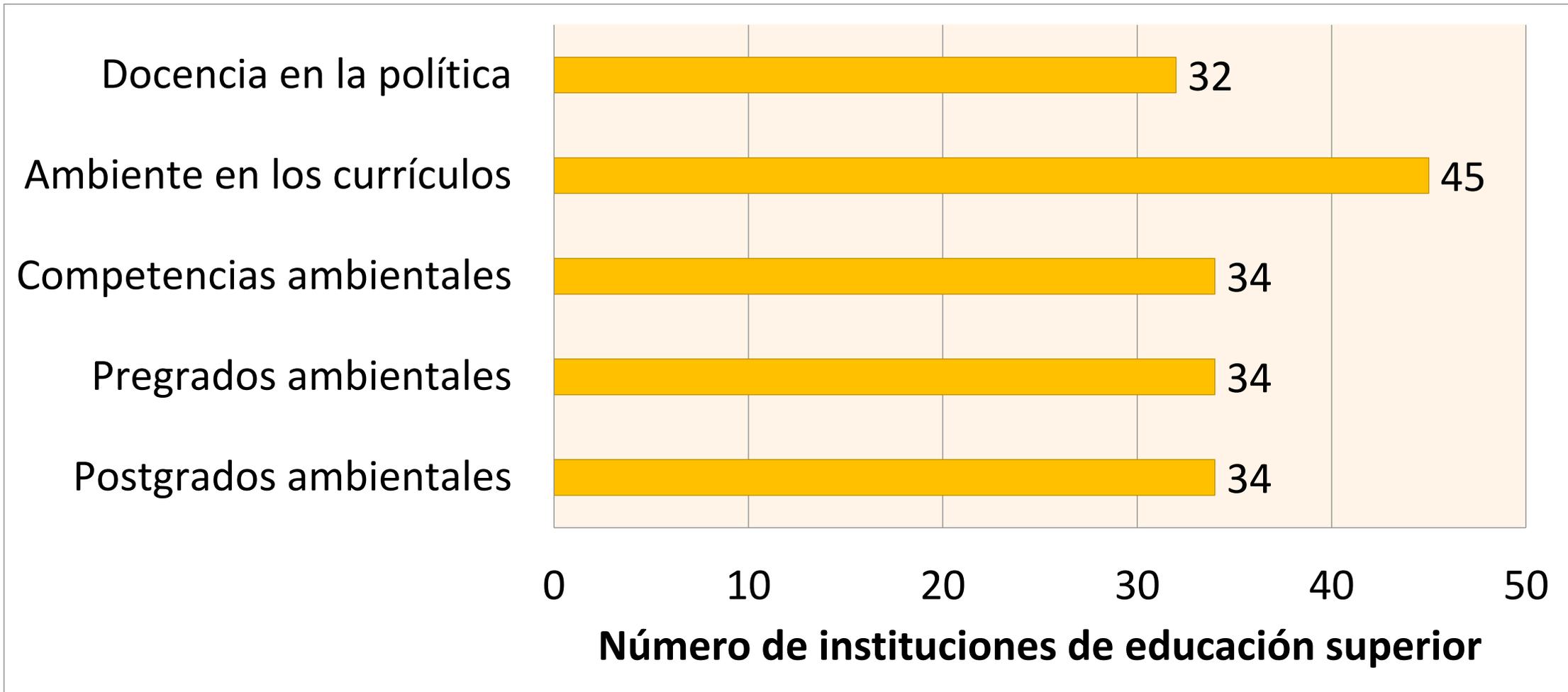
PUNTAJES POR ÁMBITOS



GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN



DOCENCIA Y FORMACIÓN



INVESTIGACIÓN

Investigación en la política

25

Grupos de investigación

42

Proyectos de investigación

39

Criterio de evaluación

36

Utilización del campus

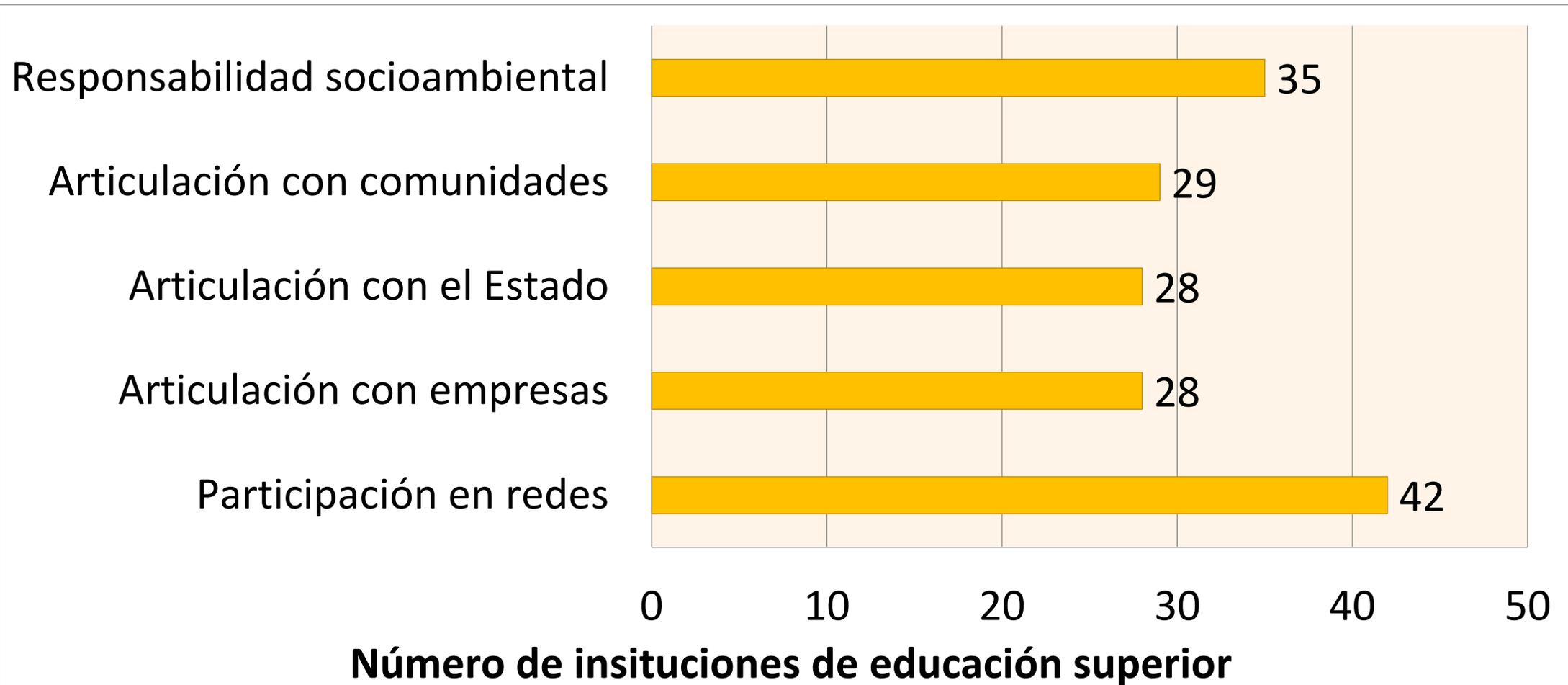
36

0 5 10 15 20 25 30 35 40 45

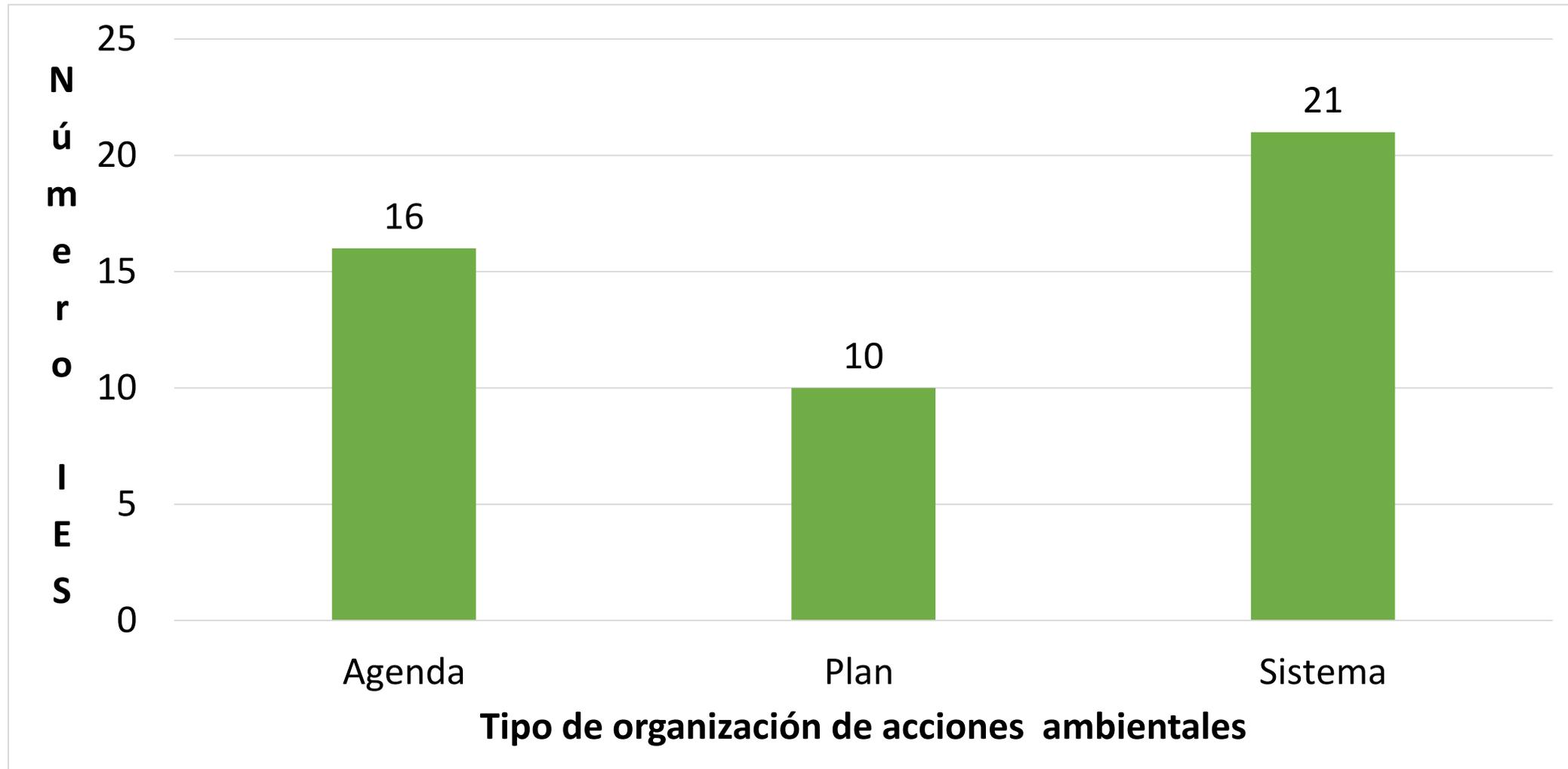
Número de instituciones de educación superior

Por una universidad socialmente responsable

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL



RESULTADOS



Esquema de un SAU a partir de análisis



2. FOROS COLOMBIANOS



Por una universidad socialmente responsable



FOROS UNIVERSIDAD Y SUSTENTABILIDAD

Los Foros Colombianos Universidades y Sostenibilidad son otro de los espacios académicos que utiliza el Equipo Universidad, Ambiente y Sustentabilidad para lograr la articulación efectiva de su investigación teórica y empírica con la promoción de la institucionalización del compromiso ambiental de las instituciones de educación superior. Hasta el momento se han realizado dos foros en esta serie

Por una universidad socialmente responsable



Antecedentes de los Foros Colombianos

Estos foros se articulan con los Foros Nacionales y Latinoamericanos de Universidades y Sostenibilidad que se vienen desarrollando desde hace tres años, en cumplimiento de una agenda para el Capítulo Latinoamérica de la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad (GUPES por sus siglas en inglés), acordada entre la Red de Formación Ambiental para América Latina y Caribe (RFA-ALC) del PNUMA y la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA).

FOROS UNIVERSIDAD Y SOSTENIBILIDAD



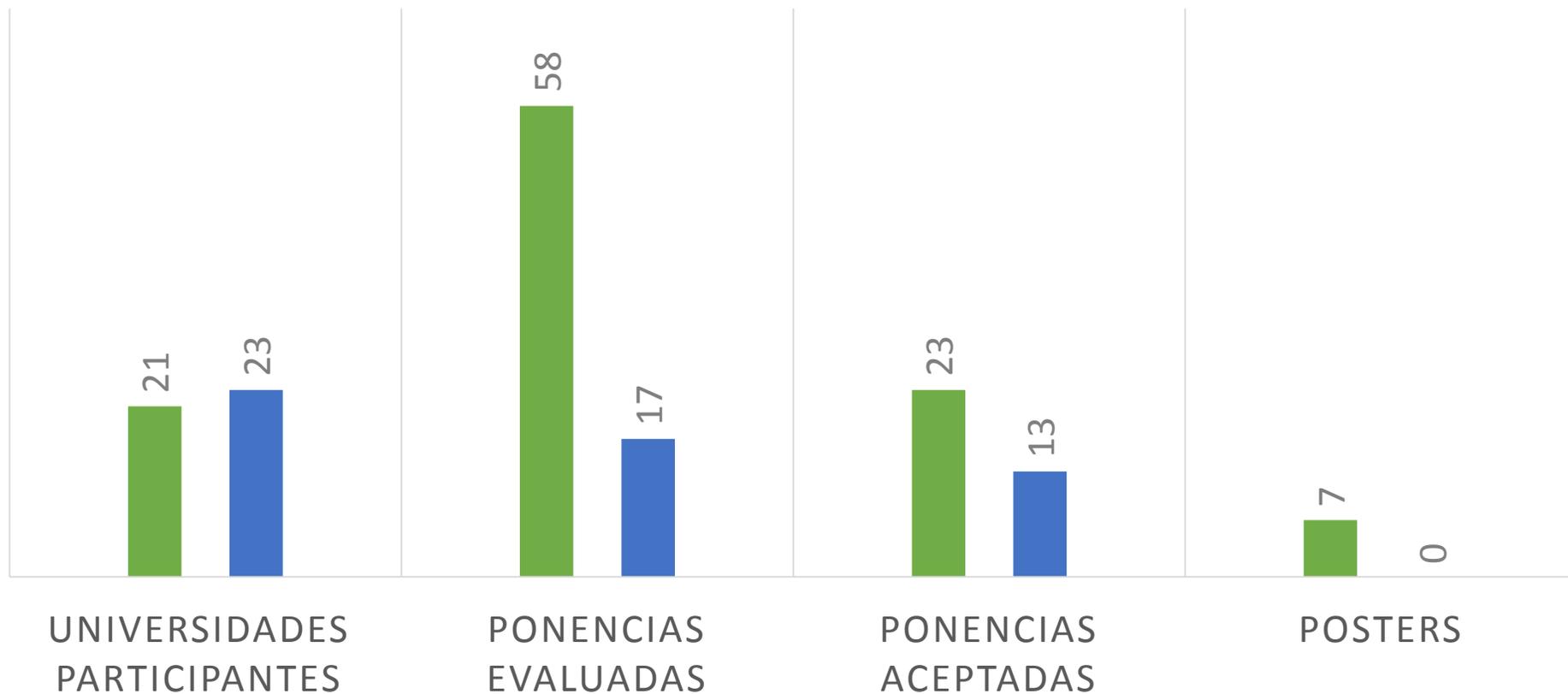
I Foro Colombiano Universidades y Sostenibilidad
realizado en la sede de la Universidad
de San Buenaventura, en la ciudad de Bello (Antioquia),
los días 24 y 25 de octubre de 2013



II Foro Colombiano de Universidades y Sostenibilidad
realizado en la Biblioteca Central de la Universidad Distrital -
Aduanilla de Paiba en Bogotá D.C.
los días 18 y 19 de agosto de 2015

PARTICIPACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES EN EL EVENTO

■ Primer Foro ■ Segundo Foro

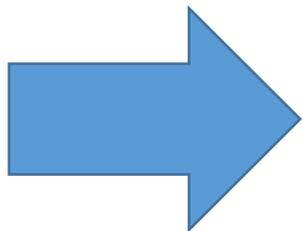


Por una universidad socialmente responsable

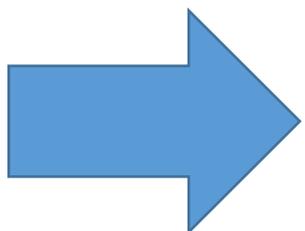
- Convocatoria se concreto en citar a las universidades que pudieran mostrar avances en los cinco ámbitos



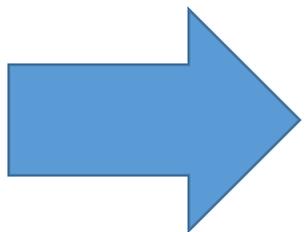
Como nos vimos en 2013



Se hizo manifiesta la alta heterogeneidad de nuestras universidades para comprender e incorporar lo ambiental.



Muchas de las ponencias corresponden a esfuerzos de docentes o de unidades académicas muy específicas que le van dando cuerpo y sentido a la incorporación de lo ambiental en la docencia, la investigación y la extensión, sin que medie un claro compromiso de la alta dirección de sus instituciones.



Debate conceptual que se mantuvo en Colombia por varios años, entre funcionarios del Ministerio del Ambiente y profesores e investigadores universitarios, sobre la forma en que se deben organizar las acciones ambientales en las instituciones de educación superior (IES): si como Proyectos Ambientales Universitarios (PRAUS) o como Sistemas Ambientales



Como nos vimos hace en 2013

“la Política Nacional de Educación Ambiental ha tenido aciertos y reconocimiento dentro y fuera del país. Sin embargo, se evidencian fallas en lo concerniente al nivel superior de la educación.

En el Foro se plantea, con amplia aceptación, la necesidad de que la Política Nacional de Educación Ambiental tenga lineamientos y directrices más claras para incorporar lo ambiental en la educación superior” ” (López-Pérez, 2015)



GRACIAS

Por una universidad socialmente responsable

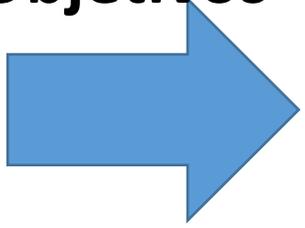


I Foro Colombiano Universidades y Sostenibilidad

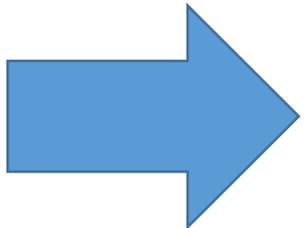
Uno de los temas de mayor interés en el foro colombiano de ese año, fue el de las relaciones de las universidades con los Ministerios de Educación y de Ambiente, en lo relativo a la educación ambiental en general, y particularmente a la política pública en esta materia en el ámbito de la educación superior.

II Foro Colombiano Universidades y Sostenibilidad

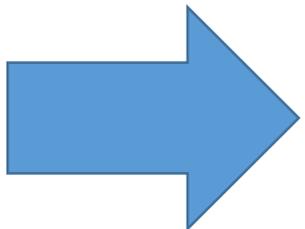
Objetivos



Socializar los resultados de la primera y segunda fase del diagnóstico nacional sobre institucionalización del compromiso ambiental de las universidades”

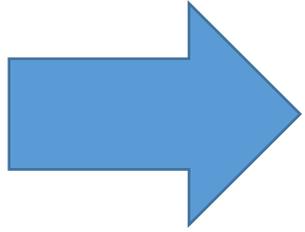


Socializar experiencias de algunas universidades colombianas en la puesta en práctica de su compromiso con la sustentabilidad y el ambiente, como complemento a la evaluación de la encuesta “Institucionalización del compromiso ambiental de las IES Colombianas”

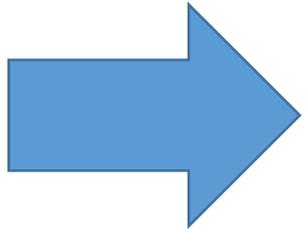


Se presentaron algunos casos latinoamericanos destacados. para “conocer diferentes visiones internacionales de la importancia de la institucionalización del compromiso ambiental en las IES, a través de la experiencia de 3 invitados de otros países”

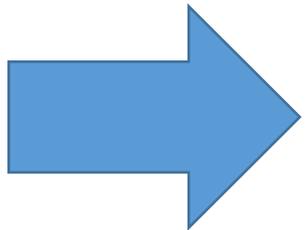
Como nos vimos hace en 2015



Se hizo manifiesta la alta heterogeneidad de nuestras universidades para comprender e incorporar lo ambiental.



Muchas de las ponencias corresponden a esfuerzos de docentes o de unidades académicas muy específicas que le van dando cuerpo y sentido a la incorporación de lo ambiental en la docencia, la investigación y la extensión, sin que medie un claro compromiso de la alta dirección de sus instituciones.



Debate conceptual que se mantuvo en Colombia por varios años, entre funcionarios del Ministerio del Ambiente y profesores e investigadores universitarios, sobre la forma en que se deben organizar las acciones ambientales en las instituciones de educación superior (IES): si como Proyectos Ambientales Universitarios (PRAUS) o como Sistemas Ambientales