Red Ambiental de Universidades Sostenibles – RAUS

XXVI ASAMBLEA RAUS 2015

NODO CENTRO

RAUS

		Encargado	Tiempo
1.	Lectura del orden del día	Jeanette Pita	8:10
2,	Presentación de programas ambientales de la Universidad UNIMINUTO	Manuel Davila Sgerra	8:15
3.	Presentación de Carrera Verde-FUNDACIÓN NATURA	Tatiana Quiñones	8:35
4.	Plan de trabajo RAUS 2016	Ellie Anne López	8:55
5.	Proyectos de Investigación RAUS	Angela Plata	9:15
6.	Resultados de la COP21, Estrategia baja en Carbono y presentación de la nueva encargada del acuerdo MADS-RAUS	Carolina Cortés y Carolina Kitchen-oficina de Cambio Climático-MADS	10:15
7.	Receso		10:30
8.	Corporación Autónoma regional CAR	Andrés Leal	10:50
9.	Presentación de plan de trabajo RAUS con el MADS (resultado del trabajo en mesa del 20 de Enero).	David Aperador	11:25
10.	Conclusiones	Angela Plata	12:00
11.	Fecha y lugar de próxima Asamblea	Jeanette Pita	12:15

RAUS

2. PRESENTACIÓN DE CARRERA VERDE-FUNDACIÓN NATURA

TATIANA QUIÑONES

RAUS

3. PLAN DE TRABAJO RAUS 2016

ELLIE ANNE LOPEZ

PLAN DE TRABAJO 2016

1. **Asambleas y Juntas directivas:** Febrero, Mayo, Agosto, Noviembre. Actualización de Datos.

2. **Eventos:**

- Publicación libro "Humedal Torca-Guaymaral: iniciativas para su conservación". 23 de febrero. USA/D-306
- Foro de Cambio Climático en el marco del acuerdo con MADS.

3. **Acuerdo MADS:**

- Reuniones mensuales en mesas temáticas.
- Realización de reuniones de mesa central junto al MADS.
- Inicio de acciones propuestas en la mesa central y temáticas.

4. **Comisión Colombiana del Océano- Comité Técnico Nacional de Educación Marítima (CTNEM). 3 Marzo**

RAUS

4. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN RAUS

Angela Plata

UNIVERSIDADES SOSTENIBLES

1. Institucionalización del compromiso Ambiental en las Universidades Colombianas

2. Memorias del II Foro Colombiano Universidades y Sostenibilidad

3. Institucionalización de la sustentabilidad en la Educación superior: herramientas conceptuales y metodológicas

4. Artículo revisita internacional en preparación.

5. Fase II: Ampliación de IES y preguntas de la herramienta.

"ACCIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO"

OBJETIVO GENERAL:

DESCRIBIR LAS PRINCIPALES ACCIONES FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO DESARROLLADAS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES ACCIONES FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO, DESARROLLADAS Y POR DESARROLLAR EN LAS IES COLOMBIANAS.
- DISEÑAR EL OBSERVATORIO DEL CAMBIO CLIMÁTICO PARA LAS IES COLOMBIANAS.
- ACTIVIDAD: APLICACIÓN DE ENCUESTA

ECOANÁLISIS DE LA CONTAMINACIÓN DE ALIMENTOS

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA
Instituto de Estudios y Servicios Ambientales - IDEASA

UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA
Santa Marta

Journal of Toxicology and Environmental Health, Part A: Current Issues

Metals and metalloids in eight fish species consumed by Bogota- Colombia citizens: concentrations and potential risk to human beings

Journal:	*Journal of Toxicology and Environmental Health, Part A: Current Issues*
Manuscript ID	Draft
Manuscript Type:	Original Article
Date Submitted by the Author:	n/a
Complete List of Authors:	Lopez-Barrera, Ellie; Universidad Sergio Arboleda, Instituto de Estudios y Servicios Ambientales Barragan-Gonzalez, Rafael; Universidad Santo Tomas, Facultad de Ingeniería Ambiental
Keywords:	Toxic metals, Bogotá D.C, exposure levels, health risks

Metales tóxicos en el recurso pesquero: Implicaciones para la salud ambiental

Editores
López- Barrera Ellie Anne, Barragán-González Rafael

UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
RAUS

UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
RED AMBIENTAL DE UNIVERSIDADES SOSTENIBLES

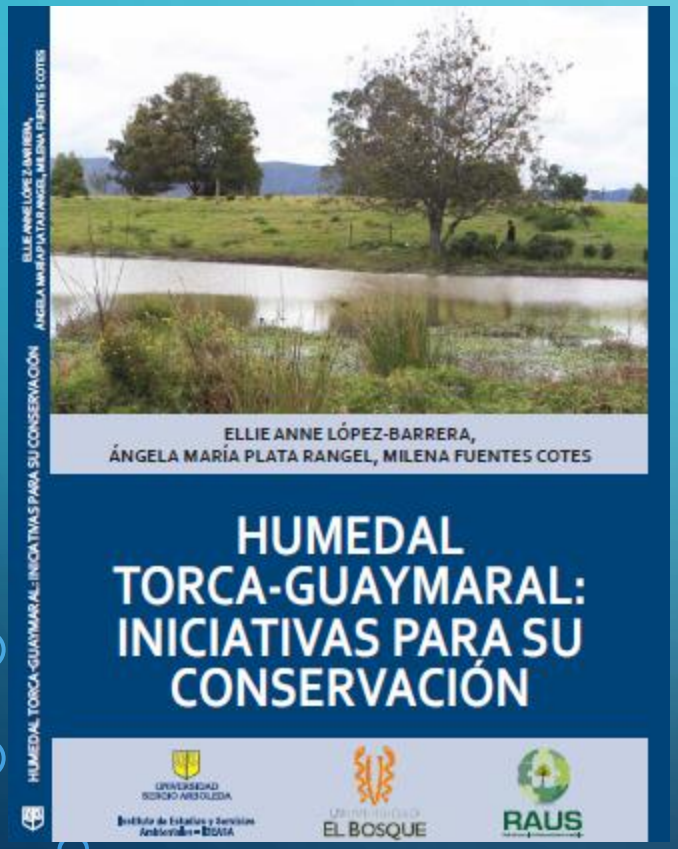
2016

Artículo *En elaboración*

Contaminación de peces por metales tóxicos en Colombia: Instrumentos de política desde el criterio de inocuidad

Marlenny Díaz[1], Ellie A. López-Barrera[2], Rafael G. Barragán[3]

CARACTERIZACIÓN AMBIENTAL DEL HUMEDAL TORCA-GUAYAMARAL COMO ESTRATEGIA DE CONSERVACIÓN



PROYECTOS NODO NORTE

RAUS

VALORACIÓN DE SERVICIOS Y DISERVICIOS EN ECOSISTEMAS DE LA CUENCA DEL RIO MAGDALENA

UNIVERSIDAD DE LA COSTA 1970

UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA
Instituto de Estudios y Servicios Ambientales - IDEASA

UAN UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO

UNIVERSIDAD EL BOSQUE

OTRAS PROPUESTAS

Posconflicto y Gestión Ambiental Rural
Agroecología y desarrollo sostenible
Diálogos y nuevas formas dialógicas de proyectar la educación ambiental
Nanotecnología aplicada a la descontaminación, Control y medición de contaminantes atmosféricos
Sistema de Indicadores de sostenibilidad para el sector empresarial
Cambio climático, Manejo de recursos naturales
Sostenibilidad

5. RESULTADOS DE LA COP21, ESTRATEGIA BAJA EN CARBONO Y PRESENTACIÓN DE LA NUEVA ENCARGADA DEL ACUERDO MADS-RAUS

CAROLINA CORTÉS Y CAROLINA KITCHEN-
OFICINA DE CAMBIO CLIMÁTICO-MADS

RAUS

6. RECESO

7. CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL CAR

Andrés Leal

RAUS

8. PRESENTACIÓN DE PLAN DE TRABAJO RAUS CON EL MADS

David Aperador

RAUS

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

MINAMBIENTE

ACUERDO PARA LA INCORPORACIÓN DE CAMBIO CLIMÁTICO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA – REDES

ÁMBITOS DEL ACUERDO

	Lineamiento Acuerdo	Acciones	Apoyo MADS
Responsabilidad Socio-Ambiental	1. Incluir la mitigación de GEI y la adaptación al cambio climático dentro del Plan Estratégico Institucional de las IES de Colombia. 2. Generar políticas, estrategias y programas institucionales en materia de cambio climático. 3. Promover la responsabilidad social en temas relacionados con cambio climático. 4. Formar y promover voluntariado universitario relacionado con la temática de mitigación y adaptación al cambio climático. 5. Vincular grupos como gobiernos, comunidades y gobiernos locales en el desarrollo de prácticas frente a la adaptación y mitigación del cambio climático.	Articular sistemas productivos agropecuarios eficientes Impulsar la participación de la CAR con la consejería de cuenca del rio Magdalena-CAR Articulación con actores claves de la comunidad Identificar actores clave para Gestión del Riesgo (REDULAC) Red Universitaria de Latinoamérica y el caribe para la reducción del riesgo de desastres	Suministro de información sobre necesidades de actores locales Desarrollo de eventos nacionales e internacional (Conferencistas, Divulgación) Compartir información sobre Planes Departamentales de cambio climático Apoyar la capacitación con la REDULAC para traer panelistas internacionales

	Lineamiento Acuerdo	Acciones	Apoyo MADS
Gobierno y Participación	1. Trabajar de forma conjunta en la generación de estrategias de mitigación de GEI y adaptación al cambio climático en el marco de la Contribución Prevista y Determinada a Nivel Nacional (iNDC). 2. Establecer vínculos con el gobierno nacional, gobiernos departamentales y municipales para generar estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático. 3. Establecer vínculos con entidades privadas y la sociedad civil para para generar estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático. 4. Crear una estructura organizacional especializada en adaptación al cambio climático. 5. Incorporar herramientas de cambio climático en políticas y documentos normativas de las Instituciones de Educación Superior-IES.	Diagnostico de gobierno y participación dentro de las IES Formulación de la política institucional participativa Participación de representantes de RAUS en la toma de decisiones en espacios de entidades publicas y consejos consultivos	Capacitaciones y apoyo para la formulación y institucionalización (involucrar ME) Divulgación e información de espacios de participación local. Acceso de información a temas de gobierno y participación Asesoría legal en temas ambientales Medio de comunicación para socializar eventos, normatividad ambiental Desarrollo de eventos nacionales e internacional (Conferencistas, Divulgación) Cooperación con IDIGER, Unidad de Gestión del Riesgo, Asociación colombiana de facultades

	Lineamiento Acuerdo	Acciones	Apoyo MADS
Docencia y Formación	1. Incorporar competencias de CC en el perfil de los diferentes programas. 2. Promover el intercambio de experiencias pedagógicas sobre CC entre docentes de distintas IES. 3. Formular e implementar asignaturas de pregrado referentes a CC, en coordinación con la Dirección de CC. 4. Apoyar el diseño y desarrollo de doctorados, maestrías, diplomados y cursos de especialización en CC o articularlos con los existentes. 5. Desarrollar acciones conjuntas entre el MADS y las IES para difundir información y crear capacidades en diferentes públicos objetivo por medio de foros, capacitaciones, etc. 6. Promover estrategias de formación en temas relacionados con el CC para los docentes de las IES.	Diagnostico de las cátedras y programas relacionadas con temas ambientales y CC específicamente Articular relaciones entre cátedras y programas existentes en CC Capacitación en uso de RENATA y medios de conectividad para cambio de experiencias entre IES Capacitaciones para docentes en CC Recopilar y divulgar experiencias dentro de las IES Intercambio de programas para formación de docentes en CC y afines	Socialización de resultados de la COP 21 ante la RAUS Apoyo en las capacitaciones sobre CC Divulgación de programas de extensión y herramientas para el CC Apoyo con becas para la capacitación de docentes Capacitación en medidas y lineamientos de adaptación al CC Desarrollo de eventos nacionales e internacional (Conferencistas, Divulgación)

	Lineamiento Acuerdo	Acciones	Apoyo MADS
Investigación	1. Incorporar criterios de CC en la definición de líneas y programas de investigación. 2. Incentivar la investigación, producción científica y desarrollo tecnológico en temas relacionados 3. Incentivar la investigación, en las herramientas de análisis de información de la Dirección CC. 4. Apoyar la investigación, frente a las necesidades identificadas en el proceso de la Contribución Nacionalmente Determinada de Colombia en Mitigación y Adaptación ante la Convención Marco de las Naciones Unidas para el CC-UNFCCC. 5. Promover el uso de los resultados de proyectos de CC para crear herramientas de gestión y planeación. 6. Promover el desarrollo de tesis y proyectos en temas de CC, alineados a las políticas públicas. 7. Trabajar conjuntamente en la identificación de necesidades de investigación.	Diagnostico de líneas y grupos de investigación para el potencial de incorporación de CC Involucrar Grupos, Centros de Investigación, semilleros y programas de posgrados Articular sistemas productivos agropecuarios eficientes Generar investigación sobre secuestro de carbono en especies nativas Establecer estrategias de trabajo en temas de posconflicto	Apoyar en tramites de pasantías, trabajo en Áreas protegidas, permisos de investigación. Apoyo a RAUS en el marco del Convenio COLCIENCIAS-MADS sobre CC Desarrollo de eventos nacionales e internacional (Conferencistas, Divulgación) Apoyar en la gestión de recursos económicos (APC-BID- Ministerios-COLCIENCIAS-PNUMA, Colombia Sostenible, otros) Capacitaciones del Humboldt para herramientas en CC y Biodiversidad Compartir datos para apoyar investigaciones Socialización de resultados de la COP 21 ante la RAUS Compartir información relacionada al posconflicto en temas agropecuarios, salud. Articulación con ministerios, fuerzas publicas, INCODER, Ministerio de Agricultura Apoyo a las IES para la consecución de recursos con el Green Climate Found by otras fuentes de financiación Apoyo para transferencia de tecnologías con el Climate technology center and network

	Lineamiento Acuerdo	Acciones	Apoyo MADS
Extensión	1. Desarrollar conjuntamente estrategias y/o programas para la creación de capacidades a nivel regional y local en diferentes temáticas relacionadas con el cambio climático. 2. Participar en eventos de difusión y discusión sobre cambio climático organizados por entidades externas. 3. Integrar las necesidades locales reconociendo la estrecha relación con las funciones de investigación y Docencia.	-Diagnóstico sobre programas y acciones de extensión en relación al CC en las IES (diferentes concepciones de este componente en las IES). -Fortalecer los cursos de extensión relacionados con el CC. -Generar estrategias para evaluar la vulnerabilidad de comunidades locales al cambio climático.	-Apoyo técnico y logístico en la formulación de los cursos de extensión. - Apoyo a las IES para la consecución de recursos con el Green Climate Found

	Lineamiento Acuerdo	Acciones	Apoyo MADS
Gestión Ambiental	1. Fomentar un uso de los recursos que se traduzca en la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero. 2. Incorporar en las IES programas de manejo de residuos sólidos. 3. Fomentar programas de uso eficiente de energía, incluyendo el uso de energías alternativas o renovables. 4. Fomentar la medición, reducción y compensación de la huella de carbono. 5. Fomentar el uso de energías renovables. 6. Trabajar en la conservación e inclusión de áreas forestadas en los campus Universitarios. 7. Generar programas de capacitación para los docentes y para todos los miembros de la comunidad Universitaria. 8. Generar lineamientos de adaptación para aquellas instituciones que estén en zonas susceptibles y con mayor vulnerabilidad al cambio climático.	Levantar línea base de GA de integrantes de RAUS Capacitaciones enfocadas en temas de GA de las IES Generar espacios para la implementación de acciones de GA Estrategia de articulación entre unidades de recursos humanos, bienestar universitario, salud ocupacional Programas de movilidad entre Universidades Reforestación de campus para secuestro de carbono	Capacitación programa PREAD- SDA Programa de Educación Ambiental para Empresas Apoyo técnico y logístico del jardín Botánico y MADS para Compensación de Huella de Carbono Institucional y reforestación de campus Desarrollo de eventos nacionales e internacional (Conferencistas, Divulgación)

2. ESTRUCTURA PARA LA EJECUCIÓN DEL ACUERDO

ESTRUCTURA

CONFORMACIÓN DE LA MESA CENTRAL

RAUS

1. Representante
2. Coordinador de apoyo

RCFA

1. Representante
2. Coordinador de apoyo

MADS

1. Representante
2. Coordinador de Apoyo

ESTRUCTURA MESAS TEMÁTICAS

Seguridad y soberanía alimentaria

1. Líder
2. Coordinador

Cultura Ambiental

1. Líder
2. Coordinador

Ordenamiento y Gestión Territorial

1. Líder
2. Coordinador

Gestión Ambiental Institucional

1. Líder
2. Coordinador

Recurso Hídrico

1. Líder
2. Coordinador

MESA DE TRABAJO CENTRAL

Objetivos de la mesa:

- Establecer los mecanismos para ejecución del acuerdo y estructurar el plan de acción
- Consolidar los Mecanismos de apoyo por parte del MADS
- Hacer seguimiento al cumplimiento de los acuerdos.

Periodicidad de reuniones:

- Cada dos meses.

INTEGRANTES DESDE RAUS

Representante: Carlos Venegas-Universidad de la Salle
Coordinador: Angela Plata-Universidad Sergio Arboleda.
David Aperador-Universidad Antonio Nariño.
Jeanette Pita-Universidad Minuto de Dios.
Edwin González-Universidad Antonio Nariño.
Flor Alba Torres-ICE.

FUNCIONES

- **Representante:**
- Citar, convocar, organizar, centralizar información, analizar coherencia con políticas nacionales e internacionales, PND-Objetivos del DS.
  - Articulación con otros nodos.
  - Generar formato para presentación de propuestas
  - Impulso de convenios de cada una de las IES de las redes con el MADS.
  - Coordinar actividades con mesas temáticas.

- **Coordinador:** Apoyar al representante en sus funciones.

MESAS TEMÁTICAS

Funciones: Viabilizar el acuerdo.

- Plantear y ejecutar estrategias dentro de su área temática que apunten al cumplimiento del acuerdo.
- Citar, convocar, organizar, centralizar información.
- Levantar la línea Base de su área temática en las Universidades de las redes.
- Involucrar a los centros de investigación.
- Trabajar en los cinco componentes del acuerdo.
- Identificación de actores claves para las mesas (directorio).
- Búsqueda de apoyo de asesores y auditores jurídicos ambientales.

Miembros actuales de las mesas temáticas

Mesa 1. Seguridad alimentaria		
Lider	Edwin Gonzalez	Universidad Antonio Nariño
Coordinador	Carlos Venegas	Universidad de la Salle
	Flor alba Torres	Instituto Colombaino de Ecologia
	Ellie Anne Lopez	Unversidad Sergio Arboleda
	Abelardo Conde Pulgarín	Universidad de la Salle
	Ernesto Andrés Dalmau Barros	Universidad de la Salle
Mesa 2. Cultura Ambiental		
Lider	Jeanette Pita	UNIMINUTO
Coordinadora	Paola Daza	UNITEC
	Jorge Tejedor	UNICIENCIA
	Angela Plata	Universidad Sergio Arboleda
	Fernando Nassar Montoya	Universidad de la Salle
Mesa 3. Ordenamiento y Gestión Territorial		
Lider	David Aperador	Universidad Antinio Nariño
Coordinador	Rafael Barragan	Universidad Santo Tomas
	Claudia Sánchez	Universidad de la Salle
	Helmut Ramos	Universidad de la Salle
Mesa 4. Gestión ambiental (Residuos Solidos, Movilidad y Eficiencia energética)		
Lider	Mario Hernandez	Universidad EAN
Coordinador	Didier Restrepo	Universidad Javeriana
	Krystle González	UNIMINUTO
	Leonardo Emilio Calle	Universidad de la Salle
	Diego Rivera	Universidad Sergio Arboleda
Mesa 5. Recurso Hídrico		
Lider	Rosalina Forero	Universidad de la Salle
Coordinador	Luis Forero	Universidad Antonio Nariño
	Leonardo Emilio Calle	Universidad de la Salle
	Carolina Moreno	UNIMINUTO

ALGUNAS PROPUESTAS DE LAS MESAS

MESA TEMÁTICA	PROYECTOS
Seguridad Alimentaria	• Cultura y práctica de consumo y producción sostenible de alimentos. • Inocuidad alimentaria.
Cultura Ambiental	• Generar Acciones para promover el uso eficiente de agua en Colombia. • Desarrollo de programas de cultura ambiental en las IES con el fin de establecer un uso eficiente del los recursos naturales en cada institución. • Promover el aprendizaje relacionado con cambio climático en docentes de todas las carreras de las IES de la RAUS (formación de formadores). • Integrar proyectos en ejecución de la IES de RAUS y RCFA.

ALGUNAS PROPUESTAS DE LAS MESAS

MESA TEMÁTICA	PROYECTOS
Ordenamiento y Gestión Ambiental	• Articulación entre la academia y las estrategias político administrativas, hacia la construcción de mecanismos de planificación territorial en materia de gestión del riesgo adaptación y cambio climático • Definir estrategias de planificación territorial conforme a las dinámicas ecosistemicas y sociales a nivel local, regional y nacional • Incorporar dentro de la catedra de ordenamiento territorial o afines, el componente de cambio climático y los conflictos de uso del suelo derivados del cambio climático • Vinculación de actores locales hacia la construcción de escenarios prospectivos para sus territorios conforme a sus dinámicas culturales, económicas y ambientales • Fomentar entre los actores que integran la gestiòn territorial (Academia, comunidad, gobierno), estrategias hacia la planificación urbana y rural sostenible.

ALGUNAS PROPUESTAS DE LAS MESAS

MESA TEMÁTICA	PROYECTOS
Gestión ambiental institucional	• Creación de programa de movilidad sostenible para las IES. • Diseño e implementación de un programa de eficiencia energética para las IES con apoyo de la oficina de cambio climático. • Desarrollo de alternativas y tecnologías para el aprovechamiento de residuos orgánicos. • Desarrollo de alternativas para el aprovechamiento de residuos de baja generación (en cantidades) pero altos impactos, caso del chicle y las colillas de cigarrillos. • Construcción de un aula interinstitucional que difunda los avances en términos del desarrollo de tecnologías de aprovechamiento de residuos.

ALGUNAS PROPUESTAS DE LAS MESAS

MESA TEMÁTICA	PROYECTOS
Recurso hídrico	• Vinculación de actores locales hacia la construcción de una línea base del sistema hídrico (Conformación de grupos de investigación dentro de la comunidad). • Diseñar herramientas de análisis de información que integren el uso del recurso hídrico con el cambio climático (software, cartillas, modelos). • Incentivar el uso de tratamientos del agua no convencionales • Incorporar temas de cambio climático en las asignaturas relacionadas con el Recurso Hídrico • Incorporar temas de cambio climático en las líneas y programas de investigación relacionados con el Recurso Hídrico

9. CONCLUSIONES

10.DEFINIR FECHA Y LUGAR DE PRÓXIMA ASAMBLEA

Jeannette Pita

RAUS

AGRADECIMIENTO A LA UNIVERSIDAD UNIMINUTO POR SER SEDE DE LA ASAMBLEA N° XXVI

RAUS