

# CUARTA ASAMBLEA RAUS

## NODO NORTE



# ORDEN DEL DÍA

- \* **Lectura acta anterior y orden del día**
- \* **Universidades que se han adherido al Nodo Norte**
- \* **Proyectos 2016. Socialización del estado actual de los proyectos.**  
**Fichas de proyectos de Investigación Red Raus – Nodo Norte.**
- \* **Avances Comisión Colombiana del Océano y UTB**
- \* **Consolidación de propuestas: Acuerdo Cambio Climático con el MADS**
- \* **Otros: consulta ARIUSA, próxima asamblea regional, asamblea nacional y foro Cambio Climático. Eventos a ser realizados en otras Universidades de la Red Raus – Nodo Norte.**

# LECTURA ACTA 3 NODO NORTE

FECHA: Febrero 25 de 2016



**RAUS**

Red Ambiental de Universidades Sostenibles

# Universidades que se han adherido al Nodo Norte



UNIVERSIDAD  
DE LA COSTA  
1970



# Proyectos 2016. Socialización del estado actual de los proyectos

Fichas de proyectos de Investigación Red Raus – Nodo Norte.

# proyecto de Servicios y Diservicios (investigador Líder: Tatiana);

## Formato de Presentación de Proyectos de Investigación-RAUS

Nombre del Proyecto: \_\_\_\_\_

Persona que lo presenta:

Universidad:



Antecedentes

Objetivo General

Objetivos específicos

Metodología

Bibliografía

# proyecto de postconflicto

## Formato de Presentación de Proyectos de Investigación-RAUS

Nombre del Proyecto: \_\_\_\_\_

Persona que lo presenta:

Universidad:



Antecedentes

Objetivo General

Objetivos específicos

Metodología

Bibliografía

## Formato de Presentación de Proyectos de Investigación-RAUS

**Nombre del Proyecto:** avances de 20 años de cambio climático\_

**Persona que lo presenta:** . PROFESOR LÍDER JOSE LUIS MARQUEZ ESCARCEGA

**Universidad:** Universidad de la Costa



### Antecedentes

Actualmente es común referirse al cambio climático, su mitigación y adaptación; pero, hace veinte años eso no ocurría así, se empezaba a mencionar en ciertos círculos de investigadores el aumento de la temperatura promedio de la tierra en relación a registros anteriores. Con el paso de los años esta visión del mundo se consolidó y llevó a que los países se organizaran para informarse más profundamente al respecto y actuar en consecuencia. ¿Cuál era la situación en Colombia en aquellos años y en la región misma, con respecto a esto que empezamos a nombrar calentamiento global; que datos se presentaron de modificación de flora y fauna; de las actividades humanas y de los planes de desarrollo debido a los efectos del hoy llamado cambio climático?. El propósito de esta investigación documental es realizar un registro integrado de lo sucedido en una serie de componentes de las ciudades, el campo y diversos países en los últimos veinte años, que nos lleven, mediante una visión retrospectiva, a reconocer si las medidas actuales que se están queriendo tomar o se ejecutan ya, en verdad están en concordancia con lo que ha venido sucediendo o si por el contrario estamos dejando de lado información muy valiosa para la toma de decisiones y las investigaciones mismas. Una línea de tiempo, de dos décadas, del cambio climático en Colombia y de ser posible en la región.

# avances de 20 años de cambio climático. PROFESOR LÍDER JOSE LUIS MARQUEZ ESCARCEGA- FCA

## Formato de Presentación de Proyectos de Investigación-RAUS

### Objetivo General

Desarrollar una línea de tiempo del año 1996 al año 2016, en relación al cambio climático en Colombia y la Región.

### Objetivos específicos

Identificar una serie de componentes que arrojen información sobre el cambio climático en Colombia y la región en base a un alineamiento de tiempo preestablecido.

Definir una serie de indicadores para Colombia y la región que ayuden a valorar los cambios sufridos en los últimos veinte años en los componentes seleccionados.

Sintetizar resultados que permitan encontrar paralelos del cambio climático en Colombia y la región.

Organizar la información obtenida y posibilitar que este sea parte fundamental de las investigaciones actuales.



### Metodología

### Bibliografía

# avances de 20 años de cambio climático. PROFESOR LÍDER JOSE LUIS MARQUEZ ESCARCEGA- FCA

## Formato de Presentación de Proyectos de Investigación-RAUS

### Objetivo General

Desarrollar una línea de tiempo del año 1996 al año 2016, en relación al cambio climático en Colombia y la Región.

### Objetivos específicos

Identificar una serie de componentes que arrojen información sobre el cambio climático en Colombia y la región en base a un alineamiento de tiempo preestablecido.

Definir una serie de indicadores para Colombia y la región que ayuden a valorar los cambios sufridos en los últimos veinte años en los componentes seleccionados.

Sintetizar resultados que permitan encontrar paralelos del cambio climático en Colombia y la región.

Organizar la información obtenida y posibilitar que este sea parte fundamental de las investigaciones actuales.



### Metodología

### Bibliografía

# avances de 20 años de cambio climático. PROFESOR LÍDER JOSE LUIS MARQUEZ ESCARCEGA- FCA

## Formato de Presentación de Proyectos de Investigación-RAUS

### Metodología

Proponer a la Red RAUS la consulta documental: textos, informes, noticias, notas, se relacionaran los componentes más mencionados de haber sufrido cambios debido a situaciones relacionadas directamente con el clima, para seleccionar un numero acordado entre los investigadores participantes y proponer indicadores que ayuden a encontrar coincidencias, diferencias y sus posibles interpretaciones para consolidar una visión nacional y regional del cambio climático en los años considerados.

Relacionar los resultados obtenidos con los estudios actuales y evaluar si estos últimos parten de una iniciativa que considere la historia del problema o solo se intervino por ser un tema de interés. Establecer una publicación que articule los esfuerzos y que aporte datos históricos y actuales para la realización de investigaciones de atenuación o adaptación del cambio climático.

¿Hablamos de Cambio Climático?

Sergio Alonso Oroza. Febrero-2012.Serie de Conferencias Magistrales. Fundación BBVA.

# Sergio Santa Marta, Sergio Bogotá y Santo Tomás.

## Formato de Presentación de Proyectos de Investigación-RAUS

**Nombre del Proyecto: \_SISTEMA DE INFORMACIÓN SOBRE METALES TÓXICOS EN ALIMENTOS DE CONSUMO EN COLOMBIA**

**Persona que lo presenta: Marlenny Diaz Cano, Ellie Lopez, Rafael Barragan**

**Universidad: Universidad Sergio Arboleda y Universidad Santo Tomas**

**Antecedentes**

**Objetivo General**

**Objetivos específicos**

**Metodología**

**Bibliografía**

# FICHA EN EXCEL

PROYECTO

# **Avances Comisión Colombiana del Océano, RAUS y UTB**

# AVANCES CON CCO

- \* La Comisión Colombiana del Océano (CCO) le ha dado a la RAUS participación en el Comité Técnico Nacional de Educación Marítima desde este año.
- \* Dentro de la última reunión se ofreció la oportunidad de que Universidades de la RAUS participen de los grupos de trabajo.

Grupo	Actividad	Objetivo	Coordinador	Producto
1	Propender a la formación continua de maestros en la enseñanza del mar	Incentivar al docente a que difunda los conocimientos del mar en todas las áreas del conocimiento.	Universidad de Antioquia y Colegio Naval	1. Propuestas de educación continua que incluya temáticas de los componentes (físico, químico, biológico, geológico y territorial-histórico) del mar.
2	Fomentar la enseñanza del mar en la educación básica y media.	Incrementar los temas que se abordan sobre el mar en la educación básica y media	Colegio San Jorge de Inglaterra	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propuesta conceptual y metodológica para incluir los temas del mar en los colegios.</li> <li>2. Ampliar el plan piloto a más colegios en todo el país (selección de al menos 1 piloto por ciudad).</li> <li>3. Empalme con las personas encargadas de Educación Básica Primaria e Intermedia</li> </ol>

Grupo	Actividad	Objetivo	Coordinador	Producto
3	Resaltar la importancia de la oferta académica en pregrados con componentes en ciencias del mar.	Aumentar el número de pregrados y postgrados en ciencias del mar.	Secretaría Ejecutiva CCO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico del mercado laboral en temas marítimos en Colombia.</li> <li>2. Apoyo desde el Ministerio frente al tema de la educación marítima y frente al tema de la cátedra del mar, teniendo en cuenta que se encuentran adelantando el proyecto bastante ambicioso con todas las instituciones de educación superior frente al tema de regionalización de la educación superior.</li> </ol>

Grupo	Actividad	Objetivo	Coordinador	Producto
4	Fortalecimiento y difusión a los actuales programas de pregrado, Especialización, Maestrías y Doctorado en ciencias del Mar.	Incrementar el número de estudiantes que se matriculen en los programas de pregrado y postgrado en ciencias del mar.	Universidad Santo Tomás	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan de fortalecimiento institucional para garantizar los programas de ciencias del mar.</li> <li>2. Plan de difusión a corto y mediano plazo que incremente las inscripciones en los programas de pregrado y postgrado en ciencias del mar.</li> </ol>
5	Apoyar la realización de los encuentros de CTNEM Nacionales e Internacionales.	Fortalecer las redes de docentes y estudiantes en ciencias del mar en Colombia.	Secretaría Ejecutiva CCO a través del asesor de Comunicaciones (Santiago Hidalgo)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aumentar la participación institucional en todos los eventos académicos que se desarrollen sobre ciencias del mar en Colombia y la región.</li> </ol>

# AVANCES CON CCO

- \* Las instituciones que estén interesadas en participar de alguna mesa de trabajo, les solicito el favor de manifestar sus aportes para la actualización de los grupos de trabajo y las actividades a desarrollar por cada miembro descritos en esta malla, el plazo máximo establecido es el día martes 12 de abril al email: [ellie.lopez@usa.edu.co](mailto:ellie.lopez@usa.edu.co)

# AVANCES CON CCO

Con Universidades miembro de la RAUS hemos avanzado en lo siguiente:

## **Universidad Tecnológica de Bolívar**

Conversaciones sobre el aprovechamiento de esfuerzos en marcha por parte de esta universidad en lo que respecta a la formulación de indicadores de turismo marino costero. En especial se conversó con un tesista que está adelantando su trabajo en el departamento de Sucre.

# AVANCES CON CCO

## Universidad Tecnológica de Bolívar

En este sentido el pasado 13 de abril en el Taller de Línea Base de Indicadores del Índice de Salud del Océano, conversamos con el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo - Viceministerio de Turismo sobre la posibilidad de iniciar un trabajo conjunto entre CCO, sector turismo (MinCIT, Anato, Cotelco, Fontur) y academia con el fin de formular estos indicadores. Frente a esto hay un buen ambiente para iniciar el trabajo en este sentido.

# AVANCES CON CCO

## Universidad Sergio Arboleda - Santa Marta

Hemos conversado en varias ocasiones con la profesora Marleny Díaz de la Escuela del Mar quien ha hecho importantes aportes al proceso del Índice de Salud del Océano desde su experiencia y trabajo en políticas del mar. De igual manera estamos conversando sobre el interés que hay de nuestra parte de formular estrategias para que el OHI (Índice de Salud del Océano) cuente con herramientas de política para llevarlo a los territorios y les sea útiles a los actores a ese nivel.

# AVANCES CON CCO

## Universidad Sergio Arboleda - Bogotá - IDEASA

- \* Hemos adelantado conversaciones para explorar la posibilidad de formular estrategias para que el OHI (Índice de Salud del Océano) cuente con herramientas de política para llevarlo a los territorios y les sea útiles a los actores a ese nivel. De igual manera poder articular la experiencia en indicadores que se tiene con el proceso nacional de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

Seguimos participando en el programa Ecosistema Virtual de la emisora de la Sergio Arboleda con una serie de programas sobre el OHI, el último programa tuvo como tema central la Biodiversidad.

# **Consolidación de propuestas: Acuerdo Cambio Climático con el MADS**

**Otros:**

**Próximas capacitaciones: Huella de Carbón-  
Gestión Ambiental Universitaria**

**Consulta ARIUSA,**

# CONSULTA ARIUSA

INSTITUTO	PERSONA QUE RESPONDIÓ	RESPUESTA
UNIVERSIDAD DE LA COSTA	Wendy Morgado Gamero	SI
Universidad Sergio Arboleda Santa Marta	Marlenny Diaz Cano	SI
Universidad Cooperativa de Colombia sede Montería	yojana mangones jimenez	NO
Universidad Tecnológica de Bolívar	Netty Consuelo Huertas Cardozo	SI
Universidad Tecnológica de Bolívar	María Elena Huertas Bolaños	

UCC Montería: no existen investigaciones en temas ambientales, se esta pensando en iniciar con este tipo de investigaciones.

# PRÓXIMAS ACTIVIDADES

- \* **Foro Cambio Climático. Comité de Nodos para próxima Asamblea Próxima asamblea regional, asamblea nacional**
- \* Al final del año se realizará una asamblea nacional, donde además se realizará el Foro de Cambio climático, en el cual se espera involucrar conferencistas internacionales.

**Eventos a ser realizados en otras  
Universidades de la Red Raus –  
Nodo Norte.**

# PRÓXIMAS ACTIVIDADES

- \* Lugar y Fecha Asamblea No. 5
- \* Nuevas vinculaciones

# ¡Gracias!

[rausnodonorte@gmail.com](mailto:rausnodonorte@gmail.com)

Coordinadora Nodo Norte:

Dayana Agudelo Castañeda

Docente investigador – Universidad de la Costa

# ANEXO:

PLANEACIÓN DE LA DINÁMICA DE TRABAJO RAUS-MADS

# PLANEACIÓN DE LA DINÁMICA DE TRABAJO RAUS-MADS



**RAUS**  
Red Ambiental de Universidades Sostenibles



**MinAmbiente**  
Ministerio de Ambiente  
y Desarrollo Sostenible

# Plan de acción

	Lineamiento Acuerdo	Acciones	Apoyo MADS
Gestión Ambiental	1. Fomentar un uso de los recursos que se traduzca en la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.	Levantar línea base de GA de integrantes de RAUS	Capacitación programa PREAD- SDA <i>Programa de Educación Ambiental para Empresas</i>
	2. Incorporar en las IES programas de manejo de residuos sólidos.	Capacitaciones enfocadas en temas de GA de las IES	
	3. Fomentar programas de uso eficiente de energía, incluyendo el uso de energías alternativas o renovables.	Generar espacios para la implementación de acciones de GA	Apoyo técnico y logístico del jardín Botánico y MADS para Compensación de Huella de Carbono
	4. Fomentar la medición, reducción y compensación de la huella de carbono.	Estrategia de articulación entre unidades de recursos humanos, bienestar universitario, salud ocupacional	Institucional y reforestación de campus
	5. Fomentar el uso de energías renovables.	Programas de movilidad entre Universidades	Desarrollo de eventos nacionales e internacional (Conferencistas, Divulgación)
	6. Trabajar en la conservación e inclusión de áreas forestadas en los campus Universitarios.	Reforestación de campus para secuestro de carbono	
	7. Generar programas de capacitación para los docentes y para todos los miembros de la comunidad Universitaria.		
	8. Generar lineamientos de adaptación para aquellas instituciones que estén en zonas susceptibles y con mayor vulnerabilidad al cambio climático.		

# Plan de acción

	Lineamiento Acuerdo	Acciones	Apoyo MADS
Investigación	1. Incorporar criterios de CC en la definición de líneas y programas de investigación.	Diagnostico de líneas y grupos de investigación para el potencial de incorporación de CC	Apoyar en tramites de pasantías, trabajo en Áreas protegidas, permisos de investigación.
	2. Incentivar la investigación, producción científica y desarrollo tecnológico en temas relacionados	Involucrar Grupos, Centros de Investigación, semilleros y programas de posgrados	Apoyo a RAUS en el marco del Convenio COLCIENCIAS-MADS sobre CC
	3. Incentivar la investigación, en las herramientas de análisis de información de la Dirección CC.	Articular sistemas productivos agropecuarios eficientes	Desarrollo de eventos nacionales e internacional (Conferencistas, Divulgación)
	4. Apoyar la investigación, frente a las necesidades identificadas en el proceso de la Contribución Nacionalmente Determinada de Colombia en Mitigación y Adaptación ante la Convención Marco de las Naciones Unidas para el CC- UNFCCC.	Generar investigación sobre secuestro de carbono en especies nativas	Apoyar en la gestión de recursos económicos (APC-BID- Ministerios-COLCIENCIAS-PNUMA, Colombia Sostenible, otros)
	5. Promover el uso de los resultados de proyectos de CC para crear herramientas de gestión y planeación.	Establecer estrategias de trabajo en temas de posconflicto	Capacitaciones del Humboldt para herramientas en CC y Biodiversidad
	6. Promover el desarrollo de tesis y proyectos en temas de CC, alineados a las políticas públicas.		Compartir datos para apoyar investigaciones Socialización de resultados de la COP 21 ante la RAUS
	7. Trabajar conjuntamente en la identificación de necesidades de investigación.		Compartir información relacionada al posconflicto en temas agropecuarios, salud.  Articulación con ministerios, fuerzas publicas, INCODER, Ministerio de Agricultura  Apoyo a las IES para la consecución de recursos con el Green Climate Found by otras fuentes de financiación Apoyo para transferencia de tecnologías con el Climate technology center and network

# Plan de acción

	Lineamiento Acuerdo	Acciones	Apoyo MADS
<b>Docencia y Formación</b>	1. Incorporar competencias de CC en el perfil de los diferentes programas.	Diagnostico de las cátedras y programas relacionadas con temas ambientales y CC específicamente	Socialización de resultados de la COP 21 ante la RAUS
	2. Promover el intercambio de experiencias pedagógicas sobre CC entre docentes de distintas IES.	Articular relaciones entre cátedras y programas existentes en CC	Apoyo en las capacitaciones sobre CC
	3. Formular e implementar asignaturas de pregrado referentes a CC, en coordinación con la Dirección de CC.	Capacitación en uso de RENATA y medios de conectividad para cambio de experiencias entre IES	Divulgación de programas de extensión y herramientas para el CC
	4. Apoyar el diseño y desarrollo de doctorados, maestrías, diplomados y cursos de especialización en CC o articularlos con los existentes.	Capacitaciones para docentes en CC	Apoyo con becas para la capacitación de docentes
	5. Desarrollar acciones conjuntas entre el MADS y las IES para difundir información y crear capacidades en diferentes públicos objetivo por medio de foros, capacitaciones, etc.	Recopilar y divulgar experiencias dentro de las IES	Capacitación en medidas y lineamientos de adaptación al CC
	6. Promover estrategias de formación en temas relacionados con el CC para los docentes de las IES.	Intercambio de programas para formación de docentes en CC y afines	Desarrollo de eventos nacionales e internacional (Conferencistas, Divulgación)

# Plan de acción

	Lineamiento Acuerdo	Acciones	Apoyo MADS
Responsabilidad Socio-Ambiental	1. Incluir la mitigación de GEI y la adaptación al cambio climático dentro del Plan Estratégico Institucional de las IES de Colombia.	Articular sistemas productivos agropecuarios eficientes	Suministro de información sobre necesidades de actores locales
	2. Generar políticas, estrategias y programas institucionales en materia de cambio climático.	Impulsar la participación de la CAR con la consejería de cuenca del río Magdalena-CAR	Desarrollo de eventos nacionales e internacional (Conferencistas, Divulgación)
	3. Promover la responsabilidad social en temas relacionados con cambio climático.	Articulación con actores claves de la comunidad	Compartir información sobre Planes Departamentales de cambio climático
	4. Formar y promover voluntariado universitario relacionado con la temática de mitigación y adaptación al cambio climático.	Identificar actores clave para Gestión del Riesgo (REDULAC) Red Universitaria de Latinoamérica y el caribe para la reducción del riesgo de desastres	Apoyar la capacitación con la REDULAC para traer panelistas internacionales
	5. Vincular grupos como gobiernos, comunidades y gobiernos locales en el desarrollo de prácticas frente a la adaptación y mitigación del cambio climático.		

# Plan de acción

	Lineamiento Acuerdo	Acciones	Apoyo MADS
Gobierno y Participación	1. Trabajar de forma conjunta en la generación de estrategias de mitigación de GEI y adaptación al cambio climático en el marco de la Contribución Prevista y Determinada a Nivel Nacional (iNDC).	Diagnostico de gobierno y participación dentro de las IES	Capacitaciones y apoyo para la formulación y institucionalización (involucrar ME)
	2. Establecer vínculos con el gobierno nacional, gobiernos departamentales y municipales para generar estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático.	Formulación de la política institucional participativa	Divulgación e información de espacios de participación local.
	3. Establecer vínculos con entidades privadas y la sociedad civil para para generar estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático.	Participación de representantes de RAUS en la toma de decisiones en espacios de entidades publicas y consejos consultivos	Acceso de información a temas de gobierno y participación
	4. Crear una estructura organizacional especializada en adaptación al cambio climático.		Asesoría legal en temas ambientales
	5. Incorporar herramientas de cambio climático en políticas y documentos normativas de las Instituciones de Educación Superior-IES.		Medio de comunicación para socializar eventos, normatividad ambiental Desarrollo de eventos nacionales e internacional (Conferencistas, Divulgación)
			Cooperación con IDIGER, Unidad de Gestión del Riesgo, Asociación

# Plan de acción

	Lineamiento Acuerdo	Acciones	Apoyo MADS
Extensión	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Desarrollar conjuntamente estrategias y/o programas para la creación de capacidades a nivel regional y local en diferentes temáticas relacionadas con el cambio climático.</li><li>2. Participar en eventos de difusión y discusión sobre cambio climático organizados por entidades externas.</li><li>3. Integrar las necesidades locales reconociendo la estrecha relación con las funciones de investigación y Docencia.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Diagnóstico sobre programas y acciones de extensión en relación al CC en las IES (diferentes concepciones de este componente en las IES).</li><li>-Fortalecer los cursos de extensión relacionados con el CC.</li><li>-Generar estrategias para evaluar la vulnerabilidad de comunidades locales al cambio climático.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Apoyo técnico y logístico en la formulación de los cursos de extensión.</li><li>- Apoyo a las IES para la consecución de recursos con el Green Climate Found</li></ul>

# Reunión Mesa de trabajo principal

- \* **INTEGRANTES:**

- \* David Aperador.
- \* Jeanette Pita.
- \* Carlos Venegas.
- \* Flor Alba Torres.
- \* Angela Plata.
- \* Edwin González.

- \* **Objetivos**

- \* Funciones, mecanismos y plan de acción
- \* Mecanismos de apoyo por parte del MADS

1. Funciones representante y coordinador
2. Plan de acción
3. Cronograma reuniones:

20 de Enero Salle-Chapinero. 8am. Carrera 5 #59A-44

1. Socialización con las mesas de trabajo

# FUNCIONES

- \* Mesa central- MADS-RAUS-RCFA (Bimensual) 20 de Enero
- \* Representante: Carlos Venegas
  - \* Citar, convocar, organizar, centralizar información, coherencia con políticas nacionales e internacionales, PND-Objetivos del DS
  - \* Articulación con Nodo Norte
  - \* Generar formato para presentación de propuestas
  - \* Impulso de convenios de cada IES de RAUS con el MADS
  - \* Incluir espacio para la RAUS en FIMA, Feria de Cambio Climático
- \* Coordinador: Ángela Plata
  - \* Apoyar al representante

# Mesas Temáticas

- \* **Mesa temática: Mensual.**
- \* Líder
- \* Citar, convocar, organizar, centralizar información
- \* Coordinador
- \* Apoyar al representante
- \* Levantar la línea Base (antecedentes)
- \* Programas de posgrado- investigación
- \* Semilleros de investigación- RAUSem
- \* Involucrar a los centros de investigación
- \* Trabajar en los cinco componentes del acuerdo
- \* Apoyo del MADS y otras instituciones
- \* Dinámica de trabajo
- \* Identificación de actores claves para las mesas (directorio)
- \* Búsqueda de apoyo de asesores y auditores jurídicos ambientales

## Mesa 1. Seguridad alimentaria

Lider	Edwin Gonzalez	Universidad Antonio Nariño
Coordinador	Carlos Venegas	Universidad de la Salle
	Flor alba Torres	Instituto Colombiano de Ecología
	Indira Valencia	UNIMINUTO
	Ellie Anne Lopez	Unversidad Sergio Arboleda
	Abelardo Conde Pulgarín	Universidad de la Salle
	Ernesto Andrés Dalmau Barros	Universidad de la Salle

## Mesa 2. Cultura Ambiental

Lider	Jeanette Pita	UNIMINUTO
Coordinadora	Paola Daza	UNITEC
	Jorge Tejedor	UNICIENCIA
	Angela Plata	Universidad Sergio Arboleda
	Fernando Nassar Montoya	Universidad de la Salle

## Mesa 3. Ordenamiento y Gestión Territorial

Lider	David Aperador	Universidad Antinio Nariño
Coordinador	Rafael Barragan	Universidad Santo Tomas
	Claudia Sánchez	Universidad de la Salle
	Helmut Ramos	Universidad de la Salle

## Mesa 4. Gestión ambiental (Residuos Solidos, Movilidad y Eficiencia energética)

Lider	Mario Hernandez	Universidad EAN
Coordinador	Didier Restrepo	Universidad Javeriana
	Krystle González	UNIMINUTO
	Leonardo Emilio Calle	Universidad de la Salle

## Mesa 6. Recurso Hídrico

Lider	Rosalina Forero	Universidad de la Salle
Coordinador	Luis Forero	Universidad Antonio Nariño
	Leonardo Emilio Calle	Universidad de la Salle
	Carolina Moreno	UNIMINUTO

## Mesa 7. Calidad del aire

Lider	XXXXX	Universidad de la Salle
-------	-------	-------------------------

# MATRIZ DE TRABAJO

NOMBRE DE LA MESA TEMÁTICA (Ejemplo: Gestión Ambiental, Seguridad Alimentaria)							
COMPONENTE (GA, RSA, IN, EX, GP)	NÚMERO DEL LINEAMIENTO	PROPÓSITO	ALCANCES	INDICADORES			APOYO MADS
				Corto plazo (2 años)	Mediano ( 5 años)	Largo (10 años)	
GA	1	Fortalecer la movilidad sostenible en las Universidades	Diseñar un plan de movilidad para las IES de RAUS	Documento escrito del diseño	Documento socializado en las IES de la RAUS	Plan de movilidad implementado en el 50% de las IES de la RAUS	-Apoyo técnico para el diseño. -Apoyo para consecución de recursos humanos y económicos para la implementación.
IN	2	Incentivar la investigación, producción científica y desarrollo tecnológico en temas relacionados con la movilidad sostenible	Estructurar e implementar uno o más proyectos de investigación en movilidad sostenible para la IES. Ej: Uso de bicicletas eléctricas en Colombia	Temáticas a investigar priorizadas	Uno o más proyectos formulados y postulados a convocatorias	Uno o más proyectos finalizados	-Apoyo profesional en formulación de proyectos -Apoyo para consecución de recursos humanos y económicos.

# 17 ODS, 169 METAS, INDICADORES



Portada

2015

Secretario General

Temas

Actuemos



*\*Recuerden, los objetivos todavía no se han adoptado y las metas de esos objetivos pueden cambiar. En algunos casos, los países no han acordado una cifra concreta, y esto se ha indicado con la letra X.*

- +** Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

---

- +** Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

---

- +** Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

---

- +** Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

---

- +** Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas

---

- +** Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su ordenación sostenible y el saneamiento para todos

---

- +** Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos

---

- +** Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

---

- +** Objetivo 9: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación



# 17 ODS, 169 METAS, INDICADORES



+ Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países

+ Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

+ Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

+ Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

+ Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible

+ Objetivo 15: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, efectuar una ordenación sostenible de los bosques, luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica

+ Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles

+ Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible Finanzas

